Հավելված

Հայաստանի Հանրապետության

կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «10» հոկտեմբերի 2023 թվականի

N 120-Ն հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0722.02.4 «ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0722.02.01.4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ` ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԶԱՐԴԱՅԻՆ ՏԱՐՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում եվ տեխնոլոգիա» մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`
3. առկա,

2դրսեկության (էքստեռնատ):

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում եվ տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի»որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
2. կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով` 3 տարի,

1. դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում եվ տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2214 ժամ։ Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

**ԳԼՈՒԽ 2**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0722.02.4 «ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0722.02.01.4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ` ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԶԱՐԴԱՅԻՆ ՏԱՐՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ** ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
3. կահույքի փայտանյութե զարդային տարրեր պատրաստող,
4. կահույքի փայտանյութե զարդային տարրեր վերանորոգող։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
6. կահույքի հավաքական գծագրերի ընթերցում,
7. կահույքի հանգուցամասերի գծային, մակերեսային և ծավալային տարրերի էսքիզների և աշխատանքային գծագրերի ընթերցում,
8. կահույքի զարդային տարրերի էսքիզների և աշխատանքային գծագրերի, զարդակտորների զարդանախշերի պատկերում,
9. գունային սպեկտորի, պարզագույն կոմպոզիցիաների պատկերում,
10. կահույքի զարդային տարրերի պատրաստման փայտանյութի, օգտագործվող նյութերի և պարագաների ընտրում,
11. ձեռքի հիմնական և օժանդակ գործիքներով, ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գործիքներով, փայտամշակման հաստոցներով կահույքի զարդային տարրերի պատրաստում,
12. զարդակտորների զարդանախշերի փորագրում,
13. կահույքի զարդային տարրերի երեսամշակում և երեսապատում,
14. կահույքի զարդային տարրերի հավաքակցում,
15. կահույքի զարդային տարրերի տեղակայում,
16. տեղակայված կահույքի զարդային տարրերի թերությունների վերացում,
17. կահույքի զարդային տարրերի վերանորոգում,
18. աշխատանքների իրականացում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։

**ԳԼՈՒԽ 3**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0722.02.4 «ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0722.02.01.4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ` ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԶԱՐԴԱՅԻՆ ՏԱՐՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են սույն իրավական ակտով և այլ իրավական ակտերով շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն։
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
3. ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
4. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
5. մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
6. ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
7. ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
8. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
9. ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
10. ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
11. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն։

**ԳԼՈՒԽ 4**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0722.02.4 «ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0722.02.01.4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ` ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԶԱՐԴԱՅԻՆ ՏԱՐՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
6. ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
7. ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
10. ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0722.02.4 «ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0722.02.01.4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ` ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԶԱՐԴԱՅԻՆ ՏԱՐՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,
3. ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն,
4. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը կամ արտադրական ուսուցման վարպետը։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:
8. ՈՒսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. հումանիտար մասնագիտական առարկաների և մոդուլների,

բ. բնագիտական մասնագիտական առարկաների և մոդուլների,

գ. փայտամշակման տեխնոլոգիայի,

դ. կահույքի զարդային տարրերի մշակման տեխնոլոգիայի:

1. ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. փայտանյութագիտության,

բ. ներկման և երեսապատման:

1. ՈՒսումնական արհեստանոցներ՝

ա. փայտամշակման,

բ. կահույքի զարդային տարրերի պատրաստման։

1. Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ։

5) Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ։

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
7. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
9. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ կամ առանց տեսական ուսուցման կամ դրանց զուգորդմամբ), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.
10. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
11. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.
12. ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.
13. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
15. ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
16. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
17. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0722.02.4 «ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0722.02.01.4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ` ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԶԱՐԴԱՅԻՆ ՏԱՐՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի և մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից` պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Աղյուսակ 1

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը՝ անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն), 3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները, |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԳՀ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Փնտրել և գտնել աշխատանք |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 2. կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական, աշխատատեղը(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, 3. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (ՍԻՎԻ (CV), 4. ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, 5. ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանիքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը, 2. ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզնունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները, 3. դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման, 4. առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում, 5. կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Մայքրոսոֆթ Օֆիս (Microsoft Office)) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Աութըշեյփս (Autoshapes) պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5. գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3. ներկայացնում է Հիսթրի (History), Ֆևըրիթս (Favorites), Սթոփ (Stop), Ռիֆրեշ (Refresh) հրամաների, Բեք (Back) և Ֆորվըրդ (Forward) կոճակների նշանակությունը, 4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,   օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11. կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10. մարքեթինգի գաղափարների /4ՓԻ (4P) և 7ՓԻ (7P)/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ճիշտ է կատարում ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծություն, 5. ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում: |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻ ՏԱՐԲԵՐԱԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԿԶՏՊ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ ծառատեսակների, ծառի կառուցվածքի, ծառաբնի հիմնական կտրվածքներում կառուցվածքային տարրերի, ծառատեսակների կիրառման բնագավառների, ֆիզիկական, մեխանիկական և քիմիական հատկությունների, արտաքին տեսքի, արատների, տեքստուրայի վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել փայտանյութերը նշված հատկություններով տարբերակելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Տարբերակել ծառերը ըստ արտաքին տեսքի և փայտանյութի տեքստուրայի, բնութագրել ծառատեսակների կիրառման բնագավառները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ծառի կառուցվածքը և ծառաբնի հիմնական կտրվածքները, 2. ճիշտ է պատկերում ծառերի դասակարգման գծապատկերը, 3. ծառաբնի հիմնական կտրվածքներում ճիշտ է ներկայացնում կառուցվածքային տարրերը, 4. ճիշտ է ներկայացնում տեքստուրան բնորոշող կառուցվածքային տարրերը, 5. ըստ արտաքին տեսքի և տեքստուրայի որոշում է ծառատեսակը, 6. ճիշտ է բնութագրում ծառատեսակների կիրառման բնագավառները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Տարբերակել փայտանյութերը ըստ հիմնական հատկությունների |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի ֆիզիկական հատկությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի մեխանիկական հատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի քիմիական հատկությունները, 4. ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի տեխնոլոգիական հատկությունները, 5. ըստ հատկությունների ճիշտ է տարբերակում ծառատեսակը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ըստ արատների որոշել փայտանյութի պիտանելիությունը, ներկայացնել փայտանյութի պաշտպանության միջոցները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութի արատները, 2. ճիշտ է ներկայացնում արատների ազդեցությունը փայտանյութերի վրա, 3. ճիշտ է չափում արատները, որոշում փայտանյութի պիատանելիությունը, 4. ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութի արատներից պաշտպանվելու և այրումից պաշտպանելու միջոցները։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԾԱԳՐԵՐԻ, ԷՍՔԻԶՆԵՐԻ, ԶԱՐԴԱՆԱԽՇԵՐԻ ԵՎ ՊԱՐԶԱԳՈՒՅՆ ԿՈՄՊՈԶԻՑԻԱՆԵՐԻ ՊԱՏԿԵՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԿԶՏՊ-4-23-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել հավաքական գծագրից կահույքի հանգույցները և հանգուցամասերը որոշելու, դրանց էսքիզները և աշխատանքային գծագրերը պատկերելու, տիպային հավաքական և աշխատանքային գծագրերը ընթերցելու, նկարչության, էսքիզավորման, ձևանմուշներ պատրաստելու, ինչպես նաև կոմպոզիցիայի և գունային սպեկտորի կառուցման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 60 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել երկրաչափական կառուցումներ, կառուցել պարզագույն աքսիոնոմետրիկ (տարածական) պատկերներ՝ կտրվածքներով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում երկրաչափական կառուցումները հարթության վրա, 2. ճիշտ է պատկերում տիպային մանրամասերի պրոյեկցիաները, 3. ճիշտ է կառուցում տիպային մանրամասերի աքսիոնոմետրիան, տալիս կտրվածքները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Պատկերել տիպային էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բնօրինակից ճիշտ է պատկերում էսքիզը, տեղադրում չափերը, 2. ճիշտ է պատկերում աշխատանքային գծագիրը, 3. ճիշտ է տեղադրում չափերը, պայմանական նշանները, մասնագրերը, |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կարդալ տիպային աշխատանքային գծագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հանգույցները և հանգուցամասերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում պայմանական նշանները, 3. ճիշտ է ներկայացնում միացությունները, 4. ճիշտ է ընթերցում գծագիրը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել կոմպոզիցիաներ, էսքիզներ, պատրաստել ձևանմուշներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում երկրաչափական, պլաստիկ, բուսական, կենդանական, սիմետրիկ և ասիմետրիկ կոմպոզիցիաները, 2. ճիշտ է կատարում էսքիզավորումը` համապատասխան նշված կոմպոզիցիաներին, 3. ճիշտ է պատրաստում ձևանմուշները` համապատասխան էսքիզներին: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել գծանկար, հեռանկար, գունանկար, կառուցել գունային սպեկտոր, կառուցել եռաչափ տարածական կոմպոզիցիա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում գծանկարներ, 2. ճիշտ է կառուցում հեռանկարը, 3. ճիշտ է կառուցում գունային սպեկտորը, 4. ճիշտ է կատարում գունանկարներ, 5. ճիշտ է կառուցում եռաչափ տարածական կոմպոզիցիաներ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ԶԱՐԴԱՆԱԽՇ ՍՏԵՂԾԵԼՈՒ ԵՎ ԽՄԲԱԳՐԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԿԶՏՊ-4-23-003 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համակարգչային ծրագրի հիմնական վահանակների վերաբերյալ գիտելիքներ, համակարգչային ծրագրով զարդանախշ ստեղծելու և խմբագրելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 24 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել համակարգչային ծրագրի կիրառումը մեքենայական փորակման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացում ծրագիրը, 2. ճիշտ է ներկայացնում զարդանախշի հետ աշխատելու ծրագրային վահանակները, 3. ճիշտ է մուտքագրում պատրաստի զարդանախշը, 4. ճիշտ է ֆորմատավորում և պահպանում զարդանախշը, 5. ճիշտ է ներկայացնում խմբագրման հրամանները, 6. ճիշտ է պտտում և տեղափոխում պատրաստի զարդանախշը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ստեղծել և խմբագրել փորակման զարդանախշը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում զարդանախշի ստեղծման նախնական քայլերը, 2. ճիշտ է խմբագրում ստեղծված զարդանախշը, 3. ստուգում է զարդանախշի հատկությունները (բարձրություն, երկարություն, լայնություն, տարածության մեջ դիրք և այլն), 4. ճիշտ է մուտքագրում տարրական գրաֆիկական նկարը, 5. ճիշտ է պահպանում զարդանախշը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹՈՒՅԼՏՎԱԾՔՆԵՐ ԵՎ ՆՍՏԵՑՎԱԾՔՆԵՐ, ՉԱՓԻՉ-ՉԱՓԱՆՇՄԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ, ՉԱՓՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԿԶՏՊ-4-23-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել թույլտվածքների, նստեցվածքների, թողնվածքների մակերևույթների մշակման ճշգրտության և մաքրության դասերը որոշելու, չափիչ-չափանշման գործիքները կիրառելու, չափումներ և ստուգումներ կատարելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 30 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԶՏՊ-4-23-002 «Աշխատանքային գծագրերի, էսքիզների, զարդանախշերի և պարզագույն կոմպոզիցիաների պատկերման հմտություններ» մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել թույլտվածքների և նստեցվածքների համակարգերը և որոշել դրանց չափերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բնութագրում թույտվածք, նստեցվածք, բացակ, ձգվածք և թողնվածք հասկացությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ճշգրտությունը կանխորոշող պայմանները, 3. ճիշտ է ներկայացնում մաքրությանը և որակին ներկայացվող հիմնական պահանջները, 4. ճիշտ է ներկայացնում համափոխարինելիության սկզբունքը, 5. ճիշտ է ներկայացնում թույլտվածքի դաշտը, 6. ճիշտ է որոշում նոմինալ, սահմանային և իրական չափերը, 7. ճիշտ է որոշում թույլտվածքը, բացակը, ձգվածքը, թողնվածքը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Որոշել թույլտվածքների համակարգի ճշտության աստիճանները (կվալիտետները) և մակերևույթի մաքրության դասերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում թույլտվածքների համակարգի ճշտության աստիճանները (կվալիտետները), 2. ճիշտ է ներկայացնում մակերևույթի մաքրության դասերը, 3. ճիշտ է ներկայացնում անհարթությունների առաջացման պատճառները, պարզաբանում անհարթությունների բնութագրերը, տեսակները և պարամետրերը, 4. ճիշտ է որոշում ճշտության աստիճանը, 5. ճիշտ է որոշում մակերևույթի մաքրության դասը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել չափումներ, չափանշումներ, ստուգումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում չափման գործույթը, 2. ճիշտ է ներկայացնում չափիչ, չափանշման և ստուգիչ գործիքների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները, 3. ճիշտ է կիրառում չափիչ, չափանշման և ստուգիչ գործիքները, 4. ճիշտ է կատարում հարթական և տարածական չափումներ, ստուգումներ և չափանշումներ։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՔԻ ՀՅՈՒՍՆԱԿԱՆ ԵՎ ՓՈՐԱԳՐՄԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐՈՎ ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԵՐԸ ՄՇԱԿԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԿԶՏՊ-4-23-005 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատատեղը կահավորելու, ձեռքի ընդհանուր օգտագործման և հյուսնական, փայտանյութի փորակման գործիքները կիրառելու, ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերով փայտանյութերը մշակելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 60 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԶՏՊ-4-23-004 «Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, չափիչ-չափանշման գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ» մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նախապատրաստել կահույքի զարդային տարրեր պատրաստողի աշխատատեղը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. Ըստ անվտանգության պահանջների ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղի նախապատրաստումը, 2. ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ընդհանուր օգտագործման գործիքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում ընդհանուր օգտագործման գործիքները, 2. ճիշտ է ներկայացնում փայտամշակման մեջ օգտագործվող ընդհանուր օգտագործման գործիքների   կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները,   1. ճիշտ է կիրառում փայտամշակման մեջ օգտագործվող ընդհանուր օգտագործման գործիքները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել ձեռքի սղոցներով փայտանյութի սղոցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում սղոցման գործույթը, 2. ճիշտ է դասակարգում սղոցման գործիքները, 3. ճիշտ է ներկայացնում սղոցների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները, 4. ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում սղոցը, 5. ճիշտ է կատարում սղոցումը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել ձեռքի ռանդաներով փայտանյութի ռանդում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ռանդման գործույթը, 2. ճիշտ է դասակարգում ռանդման գործիքները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ռանդաների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները, 4. ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում ռանդան,   ճիշտ է կատարում ռանդումը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել փայտանյութի փորակում դուրերով և փորակման համար նախատեսված ձեռքի հատուկ գործիքներով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փորակման գործույթը, 2. ճիշտ է դասակարգում փորակման ձեռքի գործիքները, 3. ճիշտ է ներկայացնում դուրերի և փորակման ձեռքի հատուկ գորրծիքների կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները, 4. ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում դուրը և կատարում փորակման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 5. ճիշտ է տեղակայուն զարդանախշը փայտանյութի վրա, 6. ըստ զարդանախշի ճիշտ է ընտրում փորակման ձեռքի հատուկ գործիքները և կատարում փորակումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել և կիրառել փայտամշակման մեջ օգտագործվող ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում փայտամշակման մեջ օգտագործվող ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գործիքները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերով իրականացվող գործույթները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերի կառուցվածքը և կիրառման սկզբունքները, 4. ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերի կտրող, հղկող և հավաքակցման գործիքները, 5. ճիշտ է տեղակայում կտրող, հղկող և հավաքակցման գործիքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 6. ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերով ճիշտ է կատարում կտրման, հղկման և հավաքակցման գործառույթները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Պատրաստել հյուսնային միացություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հյուսնային միացությունների տեսակները և պատրաստման գործընթացը, 2. ճիշտ է պատկերում հյուսնային միացությունների էսքիզները և աշխատանքային գծագրերը, 3. ճիշտ է ընտրում փայտանյութ և պատրաստում հյուսնային միացությունների նախապատրաստվածքներ, 4. ճիշտ է պատրաստում հյուսնային միացության կառուցվածքային տարրերը, 5. ամրակման պարագաներով ճիշտ է պատրաստում հյուսնային միացություն, 6. սոսնձմամբ ճիշտ է պատրաստում հյուսնային միացություն, 7. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՍՏՈՑՆԵՐՈՎ ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԵՐԸ ՄՇԱԿԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԿԶՏՊ-4-23-006 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կահույքագործության մեջ օգտագործվող հաստոցների աշխատանքային ռեժիմները ընտրելու, հաստոցները կարգաբերելու, նախապատրաստվածք և կտրող գործիք ընտրելու և տեղակայելու, զարդանախշը մուտքագրելու, հաստոցով փայտանյութերը և նմանատիպ նյութերը մշակելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 60 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԶՏՊ-4-23-005 «Ձեռքի հյուսնական և փորագրման գործիքներով փայտանյութերը մշակելու հմտություններ» մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել սղոցման հաստոցներով փայտանյութերի սղոցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում փայտամշակման սղոցման հաստոցները, 2. ճիշտ է ներկայացնում փայտամշակման սղոցման հաստոցների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 3. ճիշտ է ներկայացնում փայտամշակման սղոցման հաստոցների կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը, 4. ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը, 5. ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը, 6. ճիշտ է կառավարում փայտամշակման սղոցման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 7. ճիշտ է կատարում հաստոցով սղոցում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել ֆրեզման հաստոցով փայտանյութերի ֆրեզում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փայտամշակման սղոցման հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում փայտամշակման ֆրեզման հաստոցի կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը, 3. ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը, 4. ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը, 5. ճիշտ է կառավարում փայտամշակման ֆրեզման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 6. ճիշտ է կատարում հաստոցով ֆրեզում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել ֆուգանման հաստոցով փայտանյութերի մշակում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ֆուգանման հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ֆուգանման հաստոցի կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը, 3. ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը, 4. ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը, 5. ճիշտ է կառավարում ֆուգանման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 6. ճիշտ է կատարում ֆուգանման հաստոցով փայտանյութի մշակում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել ռեյսմուսային հաստոցով փայտանյութերի մշակում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ռեյսմուսային հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ռեյսմուսային հաստոցի կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը, 3. ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը, 4. ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը, 5. ճիշտ է կառավարում ռեյսմուսային հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 6. ճիշտ է կատարում ռեյսմուսային հաստոցով փայտանյութի մշակում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել խառատային հաստոցով փայտանյութերի մշակում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում խառատային հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում խառատային հաստոցի կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը, 3. ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը, 4. ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը, 5. ճիշտ է կառավարում խառատային հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 6. ճիշտ է կատարում խառատային հաստոցով փայտանյութի մշակում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Կատարել գայլիկոնման հաստոցով անցքերի շաղափում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գայլիկոնման հաստոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում գայլիկոնման հաստոցի կտրող գործիքների տեսակները, կառուցվածքը և կառուցվածքային տարրերը, 3. ճիշտ է տեղակայում կտրող գործիքը և նախապատրաստվածքը, 4. ճիշտ է ընտրում աշխատանքային ռեժիմները, կարգաբերում հաստոցը, 5. ճիշտ է կառավարում գայլիկոնման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 6. ճիշտ է կատարում գայլիկոնման հաստոցով անցքերի շաղափում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Կատարել համակարգչային ծրագրով մեքենայական փորակման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փորակման համակարգչային ծրագրով մեքենասարքավորումների տեսակները և տեխնիկական բնութագրերը, 2. ճիշտ է կարգավորում համակարգչային ծրագրով մեքենասարքավորման ռեժիմները, 3. ճիշտ է մուտքագրում զարդանախշը, 4. ճիշտ է ընտրում ըստ զարդանախշի փայտանյութը և տեղակայում, 5. ճիշտ է ընտրում ըստ զարդանախշի փորակման գործիքը և տեղակայում, 6. ճիշտ է պատրաստում զարդանախշը, 7. աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱՀՈՒՅՔԻ ՈՒՂՂԱԳԻԾ ԵՎ ԿՈՐԱԳԻԾ ՓԱՅՏԵ ՃԱՂԱՎԱՆԴԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԿԶՏՊ-4-23-007 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կահույքի հավաքական գծագրից փայտե ճաղավանդակի և դրա կառուցվածքային տարրերի էսքիզների և աշխատանքային գծագրերի պատկերման, նախապատրաստվածքների և գործիքների ընտրման, ձեռքի գործիքներով, ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերով և հաստոցներով փայտե ճաղավանդակի տարրերի պատրաստման և հավաքակցման կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԶՏՊ-4-23-006 «Հաստոցներով փայտանյութերը մշակելու հմտություններ» մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Պատկերել փայտե ճաղավանդակի, դրա կառուցվածքային տարրերի էսքիզները և աշխատանքային գծագրերը։ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կահույքի հավաքական գծագրից ճիշտ է որոշում ճաղավանդակի հանգուցամասը, 2. ճիշտ է պատկերում ճաղավանդակի էսքիզը և աշխատանքային գծագիրը, 3. ճիշտ է պատկերում ճաղավանդակի կառուցվածքային տարրերի էսքիզները և աշխատանքային գծագրերը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել փայտե ճաղավանդակի պատրաստման գործույթները, ընտրել նախապատրաստվածքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում բազրիքների պատրաստման գործույթները, 2. ճիշտ է ներկայացնում սյուների (բալաստերների) պատրաստման գործույթները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ճաղավանդակի հավաքակցման գործույթը, 4. ըստ աշխատանքային գծագրի` ճիշտ է ընտրում ճաղավանդակի կառուցվածքային տարրերի նախապատրաստվածքները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ձեռքի գործիքներով և փայտամշակման հաստոցներով պատրաստել փայտե ճաղավանդակի կառուցվածքային տարրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում բազրիքների պատրաստման ձեռքի գործիքները և որոշում փայտամշակման հաստոցները, 2. ճիշտ է ընտրում սյուների (բալաստերների) պատրաստման ձեռքի գործիքները և որոշում փայտամշակման   հաստոցը,   1. ճիշտ է կարգաբերում հաստոցների ռեժիմները, տեղակայում նախապատրաստվածքները և կտրող գործիքները, 2. ճիշտ է պատրաստում ուղղագիծ բազրիքները, 3. ճիշտ է պատրաստում կորագիծ բազրիքները, 4. ճիշտ է պատրաստում սյուները (բալաստերները), 5. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Հավաքակցել կահույքի փայտե ճաղավանդակը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է գայլիկոնում բազրիքները, 2. ճիշտ է հավաքակցում փայտե ճաղավանդակը, 3. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԿԱՀՈՒՅՔԻ ՓԱՅՏԵ ՈՐՄՆԱՍՅՈՒՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԿԶՏՊ-4-23-008 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կահույքի հավաքական գծագրից փայտե որմնասյուների և դրա կառուցվածքային տարրերի էսքիզների և աշխատանքային գծագրերի, զարդանախշերի պատկերման, նախապատրաստվածքների և գործիքների ընտրման, ձեռքի գործիքներով, ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերով և հաստոցներով փայտե որմնասյուների տարրերի պատրաստման և հավաքակցման կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 42 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԶՏՊ-4-23-006 «Հաստոցներով փայտանյութերը մշակելու հմտություններ» մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Պատկերել փայտե որմնասյան, դրա կառուցվածքային տարրերի էսքիզները, աշխատանքային գծագրերը, զարդանախշերը։ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կահույքի հավաքական գծագրից ճիշտ է որոշում փայտե որմնասյան հանգուցամասը, 2. ճիշտ է պատկերում փայտե որմնասյան էսքիզը, աշխատանքային գծագիրը, զարդանախշը, 3. ճիշտ է պատկերում փայտե որմնասյան կառուցվածքային տարրերի էսքիզները,աշխատանքային գծագրերը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել փայտե որմնասյան պատրաստման գործույթները, ընտրել նախապատրաստվածքներ։ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փայտե որմնասյան կառուցվածքային տարրերի պատրաստման գործույթները, 2. ճիշտ է ներկայացնում որմնասյան վրա զարդանախշի տեղափոխման գործույթը, 3. ճիշտ է ներկայացնում փայտե որմնասյան հավաքակցման գործույթը, 4. ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում ճաղավանդակի կառուցվածքային տարրերի նախապատրաստվածքները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ձեռքի գործիքներով և փայտամշակման հաստոցներով պատրաստել փայտե որմնասյան կառուցվածքային տարրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում փայտե որմնասյան կառուցվածքային տարրերի պատրաստման ձեռքի գործիքները և որոշում փայտամշակման հաստոցները, 2. ճիշտ է կարգաբերում հաստոցների ռեժիմները, տեղակայում նախապատրաստվածքները և կտրող գործիքները, 3. ճիշտ է պատրաստում փայտե որմնասյան կառուցվածքային տարրերը, 4. ճիշտ է տեղափոխում և պատրաստում զարդանախշը, 5. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Հավաքակցել կահույքի փայտե որմնասյունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նախապատրաստում փայտե որմնասյան կառուցվածքային տարրերը հավաքակցման, 2. ճիշտ է հավաքակցում փայտե որմնասյունը, 3. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԿԱՀՈՒՅՔԻ ՓԱՅՏԵ ՔԻՎԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԿԶՏՊ-4-23-009 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կահույքի հավաքական գծագրից փայտե քիվերի և դրա կառուցվածքային տարրերի էսքիզների և աշխատանքային գծագրերի, զարդանախշերի պատկերման, նախապատրաստվածքների և գործիքների ընտրման, ձեռքի գործիքներով, ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերով և հաստոցներով փայտե քիվերի տարրերի պատրաստման և հավաքակցման կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 42 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԶՏՊ-4-23-006 «Հաստոցներով փայտանյութերը մշակելու հմտություններ» մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Պատկերել փայտե քիվերի, դրա կառուցվածքային տարրերի էսքիզները, աշխատանքային գծագրերը, զարդանախշերը։ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կահույքի հավաքական գծագրից ճիշտ է որոշում փայտե քիվերի հանգուցամասը, 2. ճիշտ է պատկերում փայտե քիվերի էսքիզը, աշխատանքային գծագիրը, զարդանախշը, 3. ճիշտ է պատկերում փայտե քիվերի կառուցվածքային տարրերի էսքիզները,աշխատանքային գծագրերը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել փայտե քիվերի պատրաստման գործույթները, ընտրել նախապատրաստվածքներ։ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փայտե քիվերի կառուցվածքային տարրերի պատրաստման գործույթները, 2. ճիշտ է ներկայացնում որմնասյան վրա զարդանախշի տեղափոխման գործույթը։ 3. ճիշտ է ներկայացնում փայտե որմնասյան հավաքակցման գործույթը, 4. ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում ճաղավանդակի կառուցվածքային տարրերի նախապատրաստվածքները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ձեռքի գործիքներով և փայտամշակման հաստոցներով պատրաստել փայտե քիվերի կառուցվածքային տարրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում փայտե քիվերի կառուցվածքային տարրերի պատրաստման ձեռքի գործիքները և որոշում փայտամշակման հաստոցները, 2. ըստ գծագրի ճիշտ է ընտրում ձևավոր ֆրեզները, 3. ճիշտ է կարգաբերում հաստոցների ռեժիմները, տեղակայում նախապատրաստվածքները և կտրող գործիքները, 4. ճիշտ է պատրաստում փայտե քիվերի կառուցվածքային տարրերը, 5. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները ։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Հավաքակցել կահույքի փայտե քիվերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նախապատրաստում փայտե որմնասյան կառուցվածքային տարրերը հավաքակցման, 2. ճիշտ է ընտրում ամրակցման պարագաները, սոսինձը, 3. ճիշտ է հավաքակցում փայտե քիվը, 4. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՁԵՌՔԻ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐՈՎ ԵՎ ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ՀԱՍՏՈՑՆԵՐՈՎ ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԶԱՐԴԱՆԱԽՇԱՅԻՆ ՓԱՅՏԵ ՏԱՐՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԿԶՏՊ-4-23-010 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կահույքի կանոնավոր երկրաչափական տարրերով փայտե նախշազարդի էսքիզների և փայտե զարդակտորների զարդանախշերի պատկերման, նախապատրաստվածքների և գործիքների ընտրման, նախապատրաստվածքի վրա զարդանախշի տեղափոխման, ձեռքի գործիքներով, ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սարքերով, հաստոցներով կանոնավոր երկրաչափական տարրերով փայտե նախշազարդ և փայտե զարդակտորների պատրաստման կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 60 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԶՏՊ-4-23-007 «Կահույքի ուղղագիծ եվ կորագիծ փայտե ճաղավանդակների պատրաստման հմտություններ»**,** ԿԶՏՊ-4-23-008 «Կահույքի փայտե որմնասյուների պատրաստման հմտություններ» և ԿԶՏՊ-4-23-009 «Կահույքի փայտե քիվերի պատրաստման հմտություններ» մոդուլները։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Պատկերել կանոնավոր երկրաչափական տարրերով փայտե նախշազարդի էսքիզներ և զարդակտորների զարդանախշեր։ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կահույքի հավաքական գծագրից ճիշտ է որոշում երկրաչափական տարրերով փայտե զարդանախշի հանգուցամասերը, 2. ճիշտ է պատկերում երկրաչափական նախշազարդերի էսքիզները, 3. ճիշտ է պատկերում զարդակտորների զարդանախշերի էսքիզները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կահույքի զարդանախշային փայտե տարրերի պատրաստման գործույթները, ընտրել և մշակել նախապատրաստվածքները։ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում երկրաչափական զարդանախշե փայտե տարրերի պատրաստման գործույթները, 2. ճիշտ է ներկայացնում զարդակտորների պատրաստման գործույթները 3. ճիշտ է ներկայացնում նախապատրաստվածքի վրա զարդանախշերի տեղափոխման գործույթը։ 4. ճիշտ է ներկայացնում փայտե պատրաստի զարդանախշերի հավաքակցման գործույթը, 5. ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում նախշազարդերի և զարդակտորների նախապատրաստվածքները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ձեռքի գործիքներով և փայտամշակման հաստոցներով պատրաստել կահույքի զարդանախշային փայտե տարրեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում զարդանախշային փայտե տարրերի պատրաստման ձեռքի գործիքները և որոշում փայտամշակման հաստոցները, 2. ըստ գծագրի ճիշտ է ընտրում ձևավոր կտրող և փորակման գործիքները, 3. ճիշտ է կարգաբերում հաստոցների ռեժիմները, տեղակայում նախապատրաստվածքները, կտրող և փորակման գործիքները, 4. ըստ զարդանախշերի էսքիզի ճիշտ է մշակում նախապատրաստվածքները, 5. ճիշտ է տեղափոխում նախշազարդերը մշակված նախապատրաստվածքի վրա, 6. ճիշտ է պատրաստում զարդանախշային փայտե տարրերը, 7. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Պատրաստել համակարգչային ծրագրով մեքենայական փորակմամբ փայտե զարդակտորներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ զարդակտորի նախշի էսքիզի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքը, փորակման գործիքները, 2. ճիշտ է կարգավորում համակարգչային ծրագրով մեքենասարքավորման ռեժիմները, 3. ճիշտ է մուտքագրում զարդանախշը, 4. ճիշտ է տեղակայում զարդակտորի նախապատրաստվածքը և փորակման գործիքը, 5. ճիշտ է պատրաստում զարդանախշը, վերջնամշակում զարդակտորը, 6. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԿԱՀՈՒՅՔԻ ԶԱՐԴԱՅԻՆ ՓԱՅՏԵ ՏԱՐՐԵՐԻ ԵՐԵՍԱՊԱՏՄԱՆ, ՏԵՂԱԿԱՅՄԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՔԱԿՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԿԶՏՊ-4-23-011 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կահույքի զարդային փայտե տարրերի մակերևույթների նախապատրաստման և երեսապատման նյութերը, պարագաները ընտրելու, մակերևույթները նախապատրաստելու և երեսապատելու, զարդային փայտե տարրերը տեղակայելու, հավաքակցելու և տեղակայման ու հավաքակցման թերությունները վերացնելու կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 42 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԿԶՏՊ-4-23-010 «Ձեռքի գործիքներով եվ փայտամշակման հաստոցներով կահույքի զարդանախշային տարրերի պատրաստման հմտություններ» մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նախապատրաստել կահույքի զարդային փայտե տարրերի մակերևույթները՝ երեսապատման համար։ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կահույքի զարդային փայտե տարրերի մակերևույթները նախապատրաստելու գործույթները, 2. ճիշտ է ընտրում կահույքի զարդային փայտե տարրերի մակերևույթները նախապատրաստելու նյութերը, պարագաները, գործիքները, 3. ճիշտ է նախապատրաստում կահույքի զարդային փայտե տարրերի մակերևույթները, 4. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Երեսապատել կահույքի զարդային փայտե տարրերի մակերևույթները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կահույքի զարդային փայտե տարրերի մակերևույթները երեսապատելու գործույթները, 2. ճիշտ է ընտրում կահույքի զարդային փայտե տարրերի մակերևույթները երեսապատելու նյութերը, պարագաները, գործիքները, 3. ճիշտ է երեսապատում կահույքի զարդային փայտե տարրերը, 4. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Տեղակայել և հավաքակցել կահույքի զարդային փայտե տարրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կահույքի զարդային փայտե տարրերի տեղակայման և հավաքակցման գործույթները, 2. ճիշտ է ընտրում կահույքի զարդային փայտե տարրերի տեղակայման և հավաքակցման նյութերը, պարագաները, գործիքները, 3. ճիշտ է նախապատրաստում տեղակայման մակերևույթները, 4. ճիշտ է տեղակայում և հավաքակցում կահույքի զարդային փայտե տարրերը, 5. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Վերացնել կահույքի զարդային փայտե տարրերի տեղակայման և հավաքակցման թերությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ստուգում կահույքի զարդային փայտե տարրերի տեղակայման և հավաքակցման իրականացված գործույթները, 2. ճիշտ է որոշում կահույքի զարդային փայտե տարրերի տեղակայման և հավաքակցման թերությունները, 3. ճիշտ է վերացնում կահույքի զարդային փայտե տարրերի տեղակայման և հավաքակցման թերությունները, 4. ճիշտ է վերջնական երեսապատում կահույքի զարդային փայտե տարրերը, 5. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |

Աղյուսակ 3

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.01.4 «Պատրաստող` կահույքի զարդային տարրերի» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը | Ուսանողի  առավելագույն  բեռնվածությունը,  ժամ | Պարտադիր  լսարանային  պարապմունքներ,  ժամ | ՈՒսուցման երաշխավորվող տարին |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Ֆիզկուլտուրա |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **519** | **346** |  |
| **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** | |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **297** | **198** |  |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
|  | Փայտանյութի տարբերակման հմտություններ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Աշխատանքային գծագրերի, էսքիզների, զարդանախշերի և պարզագույն կոմպոզիցիաների պատկերման հմտություններ |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Համակարգչային ծրագրով զարդանախշ ստեղծելու և խմբագրելու հմտություններ |  | 36 | 24 | 1 |
|  | Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, չափիչ-չափանշման գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ |  | 45 | 30 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **225** | **150** |  |
| **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
|  | Ձեռքի հյուսնական և փորագրման գործիքներով փայտանյութերը մշակելու հմտություններ |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Հաստոցներով փայտանյութերը մշակելու հմտություններ |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Կահույքի ուղղագիծ և կորագիծ փայտե ճաղավանդակների պատրաստման հմտություններ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Կահույքի փայտե որմնասյուների պատրաստման հմտություններ |  | 63 | 42 | 1 |
|  | Կահույքի փայտե քիվերի պատրաստման հմտություններ |  | 63 | 42 | 1 |
|  | Ձեռքի գործիքներով և փայտամշակման հաստոցներով կահույքի զարդանախշային փայտե տարրերի պատրաստման հմտություններ |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Կահույքի զարդային փայտե տարրերի երեսապատման, տեղակայման և հավաքակցման հմտություններ |  | 63 | 42 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **513** | **342** |  |
| **ԸՆՏՐՈՎԻ** | |  | **54** | **36** | 1 |
| **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** | |  | **12** | **8** | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | **30** | **1620** | **1080** |  |
| **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** | |  | **100** |  |  |
| **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | | **8** |  |  |  |
| **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | | **2** |  |  |  |
| **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | | **1** |  |  |  |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | **41** |  |  |  |